
MEMORIA 2021



Estimados Socios (as)

Hemos concluido el 2021 con grandes desafíos sólidos avances en nuestro proyecto que es la Corporación de Desarrollo del Sur, cuyo objetivo es generar oportunidades de desarrollo y bienestar para grupos sociales vulnerables en el sur de Chile, mediante la articulación de proyectos multiculturales público-privados, con énfasis en educación, turismo, comercio, emprendimiento e innovación social, preservación, difusión, promoción y fomento de la cultura, costumbres y tradiciones de la actividad silvoagropecuaria del Sur de Chile.

Esta maravillosa misión nos ha permitido darle sustento a la búsqueda de la paz social a través de la articulación de actores relevantes que promueven el desarrollo de nuestras regiones y que hoy ven a la corporación como un aporte relevante en el desarrollo rural en sus dimensiones social y económica.

Por ello es importante seguir avanzando en estos desafíos, debemos comprometernos como gremios empoderados cada uno en nuestras regiones, para que de manera conjunta sigamos aportando con el mejoramiento de la educación, con el empuje al emprendimiento y la innovación social, el reconocimiento de nuestras culturas, en fortalecer un diálogo permanente con las comunidades y lograr alianzas estratégicas con instituciones público-privadas que nos apoyen en esta tarea.

Ricardo Montesinos Iroumé
Presidente Corporación de Desarrollo del Sur

Tabla de Contenido

1	RESUMEN EJECUTIVO.....	5
2	PRESENTACIÓN.....	6
2.1	Misión.....	6
2.2	Visión.....	6
2.3	Directorio.....	6
3	AMBITOS DE ACCION	7
3.1	Compromiso con la Educación.....	7
3.1.1	Proyecto "Potenciando la Educación Técnico Profesional Agropecuaria"	7
3.1.2	Certificación de competencias a través de Agrocapacita de Cooprinsem.....	15
3.1.3	Celebración Semana Educación Técnico Profesional 2021	20
3.1.4	Patrocinio programa radial "Escuela y Familia"	23
3.2	Vinculación con el Medio	25
3.3	Alianzas Estratégicas.....	29
3.3.1	ONG Canales	29
3.3.2	Cooprinsem - Agrocapacita.....	29
4	BALANCE Y ESTADO DE RESULTADO 2021	29
5	ANEXOS.....	29

1 RESUMEN EJECUTIVO

La Corporación de Desarrollo del Sur es una organización sin fines de lucro compuesta en el año 2015 con el objetivo de generar oportunidades de desarrollo y bienestar para grupos sociales vulnerables en el sur de Chile, mediante la articulación de proyectos multiculturales público-privados, con énfasis en educación, turismo, comercio, emprendimiento e innovación social, preservación, difusión, promoción y fomento de la cultura, costumbres y tradiciones de la actividad silvoagropecuaria del Sur de Chile.

Las gestiones de la Corporación de Desarrollo del Sur durante los últimos años de crisis sanitaria han estado enfocadas en el ámbito educativo, específicamente en Educación Media Técnico Profesional de la especialidad de Agropecuaria en las regiones de Los Ríos y Los Lagos, en la cual se ha logrado ampliar la red virtual de focalización a través de actividades virtuales.

Las alianzas estratégicas generadas en el año 2021 permitieron que la organización pudiera posicionarse como un referente técnico-laboral en el mundo educativo.

2 PRESENTACIÓN

De acuerdo con los estatutos corporativos, el objeto de nuestra organización es la preservación, difusión, promoción y fomento de la cultura, costumbres y tradiciones de la actividad silvoagropecuaria, en ámbitos tales como educación, emprendimientos silvoagropecuarios e innovación social que incentive el desarrollo local y comunitario, entre otros.

2.1 Misión

La corporación es una organización sin fines de lucro que busca generar oportunidades de desarrollo y bienestar para grupos sociales vulnerables en el sur de Chile, mediante la articulación de proyectos multiculturales público-privados, con énfasis en educación, turismo, comercio, emprendimiento e innovación social, preservación, difusión, promoción y fomento de la cultura, costumbres y tradiciones de la actividad silvoagropecuaria del Sur de Chile.

2.2 Visión

Ser el vehículo de articulación público-privada más relevante del sur de Chile, convocando a gremios, empresas y privados en procesos activos de desarrollo local en ámbitos productivos, educacional, cultural, emprendimientos e innovación social.

2.3 Directorio

La Corporación de Desarrollo del Sur, actualmente cuenta con cinco socios, distribuidos geográficamente en el siguiente orden:

1. Asociación Gremial de Productores de Leche de la Región de Los Ríos, APROVAL LECHE AG
2. Sociedad Agrícola y Ganadera de Los Ríos, SAVAL F.G
3. Sociedad Agrícola y Ganadera de Osorno, SAGO
4. Asociación Gremial de Productores de Leche de Osorno, APROLECHE OSORNO
5. Asociación de Empresarios Agrícola de la Provincia de Llanquihue, AGROLLANQUIHUE

El actual directorio actual tiene vigencia de dos años (2021 – 2023) y su estructura es la siguiente:

- Presidente : Ricardo Montesinos Iroumé, SAGO
- Vicepresidente : Christopher Spoerer Price, APROLECHE Osorno
- Secretario : Rodrigo Mardones Barraza, AGROLLANQUIHUE A.G.
- Tesorero : José Luis Delgado Morales, APROVAL Leche A.G
- Pro-Tesorero : Alex Aylwin Schlack, SAVAL F.G.

3 ÁMBITOS DE ACCIÓN

La corporación se ha destacado por trabajar en distintos ámbitos de acción durante los últimos años, sin embargo, con la crisis sanitaria que sostenemos desde el año 2020, se priorizaron acciones viables para el año 2021, estas fueron las siguientes:

1. Compromiso con la Educación
2. Vinculación con el medio
3. Alianzas estratégicas

3.1 Compromiso con la Educación

Uno de los pilares fundamentales de los objetivos de la Corporación de Desarrollo del Sur, es el aporte a la educación, ya que en ella se sostiene en parte el futuro y desarrollo de nuestras regiones y el recambio generacional en la agricultura.

La crisis sanitaria en el ámbito de la educación mostró las falencias del sistema, y la dificultad de implementar un nuevo método educativo que permitiera ser eficiente y eficaz en la entrega de conocimientos. Sin embargo, este nuevo escenario trajo consigo incertidumbre a las comunidades educativas que veían como un gran desafío la búsqueda de nuevas herramientas para la formación pedagógica.

En este segundo año acompañado de esta crisis sanitaria, las acciones educativas se vieron fortalecidas por la experiencia y al final del año 2021, varios establecimientos comenzaron a retomar la nueva normalidad. El regreso a clases progresivo de algunos establecimientos permitió proyectar acciones complementarias en el desarrollo del conocimiento, competencias y habilidades.

Frente a este nuevo escenario, también se implementaron acciones ligadas a fortalecer el capital humano docente existente en los establecimientos educativos técnicos profesionales de ambas regiones. Es por ello, que nos hemos enfocado a generar esfuerzos que permitan la articulación de distintos actores locales para hacer frente a este nuevo desafío.

3.1.1 Proyecto "Potenciando la Educación Técnico Profesional Agropecuaria"

La articulación con distintas organizaciones que trabajan por el desarrollo de nuestras regiones es lo que ha llevado a la corporación a fortalecer vínculos territoriales. Es por ello, que durante el año 2021 se da continuidad a una alianza con ONG Canales y la Red Futuro Técnico del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la especialidad de Agropecuaria de establecimiento de nivel medio de las regiones de Los Ríos y Los Lagos.

ONG Canales es una organización sin fines de lucro que tiene como visión potenciar los establecimientos técnico-profesionales de la zona sur vinculado al sector productivo y con la cual se ha sostenido un trabajo articulado desde hace tres años.

3.1.1.1 Objetivo General

Implementar nuevas formas de trabajo en el contexto de pandemia; que permitan seguir contribuyendo a mejorar la calidad y pertinencia del proceso formativo, en relación con las necesidades productivas del sector económico Agropecuario en las regiones del sur austral de Chile, en contexto de la RED Futuro Técnico.

3.1.1.2 Objetivos Específicos

- a) Difundir entre los docentes y estudiantes de educación media técnico profesional las acciones y rubros de los gremios asociados a la corporación, con el fin de dar a conocer las oportunidades de desarrollo en el sector agropecuario.
- b) Acercar a los gremios de la corporación a la realidad educativa de docentes y estudiantes de la especialidad agropecuaria para identificar aquellas necesidades en las que sea posible ser un aporte en la mejora de las condiciones para el aprendizaje.
- c) Establecer alianzas de colaboración entre los establecimientos educacionales y los gremios de la corporación.

3.1.1.3 Metodología

Se propuso realizar dos semanas formativas, cada una por semestre, en la que cada día se aborda un objetivo de aprendizaje priorizado y/o perfil de egreso de la especialidad, mediante la presentación de una charla técnica, charla motivacional, taller y/o visita virtual desarrollada por una empresa socia de cada gremio perteneciente a la Corporación de Desarrollo del Sur. Los objetivos específicos de cada semana formativa fueron seleccionados por los docentes y representantes del sector productivo en los encuentros temáticos de cada semestre.

En cada semana formativa se invitó a 16 liceos que tenían la especialidad de Agropecuaria, en donde 10 pertenecen a la región de Los Lagos y 6 a la región de Los Ríos. Cada día se proyectó con tres temas a cargo de un gremio perteneciente a la Corporación de Desarrollo del Sur, logrando completar la participación de todos nuestros socios en una semana.

Las charlas virtuales que se prepararon fueron dirigidas tanto para alumnos como docentes, con el fin de aprovechar los espacios de generación de desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos técnicos basados en tecnología e innovación a través de la virtualidad. Esto permitió la vinculación de los gremios agrícolas con cada establecimiento, dándole un rostro a la industria silvoagropecuaria en todos sus ámbitos productivos.

Los establecimientos considerados para este proyecto fueron los siguientes:

Tabla 1. Identificación de establecimientos de educación TP

Establecimientos	Región	Comuna	Matricula 3°	Matricula 4°
Liceo Bicentenario Complejo Educacional Ignao	Los Ríos	Lago Ranco	15	21
Liceo San Conrado	Los Ríos	Futrono	9	10
Liceo People Help People	Los Ríos	Panguipulli	27	20
Colegio San Antonio	Los Ríos	Paillaco	18	9
Liceo Agrícola Radio 24	Los Ríos	Paillaco	15	14
Liceo Agrícola Tecnológico Werner Grob S.	Los Ríos	La Unión	51	37
Colegio Quilacahuín	Los Lagos	San Pablo	16	15
Liceo Fray Pablo de Royo	Los Lagos	San Pablo	12	14
Liceo Bicentenario Adolfo Matthei	Los Lagos	Osorno	98	99
Liceo People Help People Pilmaiquén	Los Lagos	Puyehue	30	46
Liceo Vista Hermosa	Los Lagos	Rio Negro	80	90
Liceo Carlos Ibáñez del Campo	Los Lagos	Fresia	25	14
Liceo Punta de Rieles	Los Lagos	Los Muermos	22	18
Liceo Bosque Nativo	Los Lagos	Puerto Montt	37	29
Liceo Politécnico de Ancud	Los Lagos	Ancud	21	10
Liceo Insular de Achao	Los Lagos	Quinchao	17	22
Total			493	468

3.1.1.4 Actividades realizadas

Las actividades realizadas durante las semanas formativas estuvieron dirigidas en fortalecer el vínculo virtual con los establecimientos, el cual se basó en seis acciones:

- 1) La primera acción estuvo centrada en definir los objetivos de aprendizaje priorizado y/o perfil de egreso de la especialidad que los docentes determinaron importante complementar durante la nivelación de conocimientos técnicos de cada semana formativa en cuartos medios. Esto se realizó a través de encuentros temáticos con los docentes de especialidad.
- 2) Se definieron charlas motivacionales para desarrollar mayor incentivo en aquellos alumnos que veían con negatividad egresar en tiempos de crisis sanitaria.
- 3) Se gestionaron reuniones periódicas con los gerentes de cada socio/gremio para determinar los temas relevantes atingentes a cada uno de ellos, planificando a detalle cada intervención.
- 4) Se generó material audiovisual en apoyo de aquellos temas de mayor relevancia para dar cumplimiento a los objetivos priorizados, tales como riego, lechería robótica, entre otros.

- 5) Se firmaron convenios de aprendizaje con cada establecimiento TP, para que las horas lectivas de participación en las semanas formativas fueran parte del programa de alternancia solicitado por el Ministerio de Educación.
- 6) Se financió conectividad en aquellas comunidades educativas en donde su alumnado no contaba con red wifi.
- 7) Al finalizar los hitos del proyecto, se realiza retroalimentación en relación con los objetivos de aprendizajes planteados en cada día en relación con el impacto y participación tanto de docentes, como de los gremios.

La definición de la estructura de las semanas formativas se realizó en torno al reforzamiento de conocimiento, el cual permitió generar nivelación técnica en algunos temas relevantes. Esta nivelación estuvo dirigida exclusivamente a los cuartos medios, debido a las falencias pedagógicas resultantes del año 2020 en donde la crisis sanitaria generó gran incertidumbre y un aprendizaje deficiente. Es por ello por lo que se estipulan horas lectivas diarias para generar la nivelación de aprendizaje. A continuación, se presenta la estructura propuesta para de las semanas formativas.

Tabla 2. Estructura Semana de Nivelación Formativa Agropecuaria TP

Horario	AGROLLANQUIHUE	SAGO	APROVAL	APROLECHE	SAVAL
10:00-11:30	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio
11:45-13:00	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio
15:00-17:00	Visita Pedagógica Virtual 3° y 4° medio	Charla Motivacional 3° Medio	Visita Pedagógica Virtual 3° y 4° medio	Charla Motivacional 3° Medio	Evaluaciones estudiantes, docentes
Total horas	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas

La primera Semana Formativa se realiza entre 19 al 23 de abril, en la cual participaron 16 establecimientos de educación media técnica profesional de ambas regiones. El promedio diario de alumnos conectados fue de 450 personas en cada charla, lo cual indica que las falencias de conexión fueron subsanadas en el tiempo.

Los temas más relevantes fueron: Protocolos COVID, Enfermedades Zoonóticas, Manejo de residuos agropecuarios, entre otros. La tabla 3 muestra cómo se configuró la semana completa en torno a la nivelación de estudios, charlas técnicas, visitas pedagógicas y charlas motivacionales. A continuación se adjunta Tabla 3 con los temas tratados

Tabla 3. Primera Semana de Nivelación Formativa Agropecuaria TP, abril 2021

Horario	AGROLLANQUIHUE	SAGO	APROVAL	APROLECHE	SAVAL
10:00-11:30	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio	Charla Técnica Nivelación 4° medio
	Protocolos COVID	Técnicas de herraje en equinos	Medición de materia seca en praderas	Reciclaje de residuos agropecuarios	Agricultura de precisión
11:45-13:00	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio	Charla Técnica 4° medio
	Enfermedades zoonóticas	Mosca de la fruta	Construcción de cercos agropecuarios	Prácticas ganaderas y bienestar animal	Técnicas de esquila
15:00-17:00	Visita Pedagógica Virtual 3° y 4° medio	Charla Motivacional 3° Medio	Visita Pedagógica Virtual 3° y 4° medio	Charla Motivacional 3° Medio	Libre
	Lechería robótica		Sistemas de riego		Evaluaciones estudiantes, docentes

La segunda Semana Formativa se realizó entre el 9 al 13 de agosto, en donde los temas relevantes y de gran impacto fue utilización de maquinaria en el sector agrícola actual, en donde los jóvenes pudieron conocer el avance tecnológico que existe en el sector agrícola del sur de Chile. El promedio diario de alumnos conectados fue de 450 personas en cada charla, lo cual indica que la experiencia de la primera semana formativa fue positiva y permite repetir la experiencia.

Otro tema relevante fue destacar el rol de mujer en la agricultura, ya que actualmente existe un porcentaje alto de niñas que deciden estudiar la carrera técnica.

Tabla 4. Segunda Semana de Nivelación Formativa Agropecuaria TP, agosto 2021

Horario	APROVAL	SAVAL	APROLECHE	SAGO	AGROLLANQUIHUE
09:00-10:15	Derechos de Agua y su aplicabilidad en la agricultura	Una mirada hacia la horticultura tradicional y orgánica	Cultivos forrajeros para la producción lechera v/s transgénicos	Manejo de residuos orgánicos	Utilización de maquinaria en el sector agrícola actual
10:45-12:00	Agenda de D° Sustentable para el Sector Lechero	Producción de Frutales Menores	VQP: un sello de origen para nuestra leche	La importancia de la Economía Circular en la agricultura	Producción de carne bovina
12:15-13:00	Charla Motivacional: Rol de la Mujer en la agricultura		Producción de carne ovina		Charla Motivacional: Asociatividad en la agricultura

Las actividades virtuales que fueron contempladas en este proyecto lograron beneficiar a estudiantes de las comunas de Lago Ranco, Futrono, Panguipulli, Paillaco, La Unión, San Pablo, Río Bueno, Osorno, Río Negro, Fresia, Los Muermos, Puerto Montt, Ancud y Quinchao. Tras el retorno a clases presenciales, algunos establecimientos presenciaron las charlas remotas desde sus propias aulas. Tal es el caso del Liceo Técnico Bicentenario Adolfo Matthei de Osorno, Carlos Ibáñez del Campo de Fresia y del Liceo Punta de Rieles de Los Muermos.

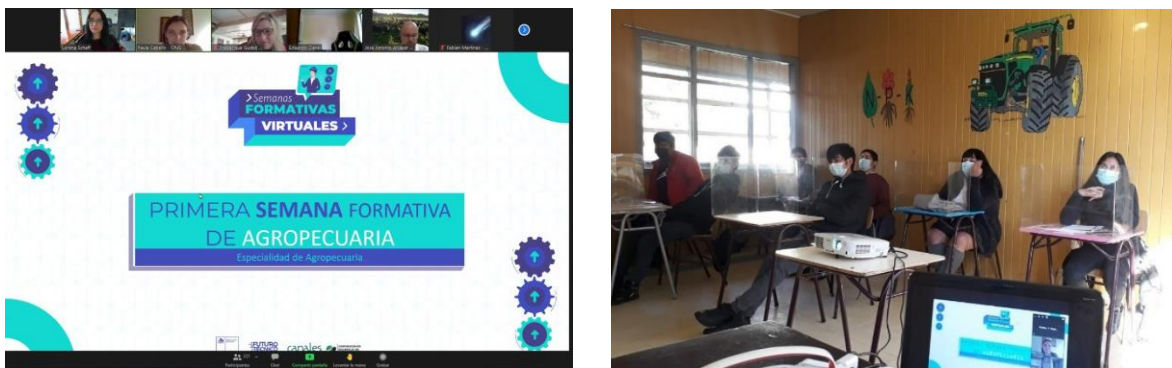


Imagen 1: Modalidades Semanas Formativas Agropecuarias 2022

Dentro de estas actividades, se consideró también el nuevo escenario para las visitas pedagógicas, las cuales se realizaron a través de videos creados para explicar ciertas temáticas necesarias en la formación media técnico profesional.



Imagen 2: Visita Pedagógicas virtuales. Semanas Formativas 2021

Durante la realización de las semanas formativas se realizó, además, entrega de incentivos a aquellos estudiantes que participaron con mayor entusiasmo en torno a los diversos temas presentados, el cual consistió en un set de diversos libros donados por cada uno de los socios de la corporación.



Imagen 3: Entrega de estímulos Liceo Bosque Nativo de la comuna de Puerto Montt, Región de Los Lagos. Semanas Formativas 2021



Imagen 4: Entrega de estímulos Liceo Politécnico Pesquero de Mehuin de la comuna de San José de la Mariquina, Región de Los Ríos. Semanas Formativas 2021

3.1.1.5 Resultados

Este proyecto generó diversos indicadores que mejoraron la tanto la gestión educativa de los establecimientos, como la intervención tecnico- social realizada por los socios de la corporación. Estos indicadores de gestión se traducen en los siguientes hitos:

- a. Se generó una red virtual de más de 450 alumnos conectados en forma simultánea tanto de manera individual como presencial desde los establecimientos, que logró interactuar en grandes temas relevantes para aprendizaje de un profesional tecnico de nivel medio.
- b. Se generó una red virtual de apoyo al accionar de la corporación de más de 30 empresas y/o profesionales que de manera voluntaria entregaron sus conocimientos e interactuaron de manera voluntaria y solidaria con los alumnos conectados.
- c. Se generó una sesión de evaluación, que nos permitió entender cuáles son los desafíos que se vienen para el próximo año.



Imagen 5: Evaluación Semana Formativa 2021

3.1.2 Certificación de competencias a través de Agrocapacita de Cooprinsem

Con el fin de apoyar el desarrollo profesional de los alumnos de la especialidad de Agropecuaria a nivel birregional, durante el año 2021, la Corporación de Desarrollo del Sur logró firmar un convenio de colaboración con el Organismo Técnico (OTEC) Agrocapacita perteneciente a la empresa Cooprinsem, en el cual se genera una asignación de M\$ 14.000.- que correspondía a la franquicia tributaria de la empresa. El rol de la corporación en este proyecto fue generar la focalización y ejecución de los cursos SENCE en los establecimientos de educación media técnica profesional elegidos a nivel birregional través de diversos criterios.

3.1.2.1 Objetivo General

Vincular a los gremios del sector agropecuario a la educación media técnico profesional a través de diversas actividades de capacitación que apuntan a la adquisición de conocimientos, habilidades y/o destrezas, con el objetivo de contribuir a la pertinencia y calidad de la formación educativa y profesional.

3.1.2.2 Objetivos Específicos

- a) Certificar a alumnos de Educación Media Técnico Profesional (EMTP) de las regiones de Los Ríos y Los Lagos, elegidos por la corporación.
- b) Difundir entre los estudiantes de educación media técnico profesional, docentes y directivos las acciones y rubros de los gremios asociados a la corporación y el accionar de Agrocapacita con el fin de dar a conocer las oportunidades de desarrollo en el sector agropecuario.

3.1.2.3 Metodología

La metodología de trabajo aplicada para este proyecto se basó en la focalización especializada a de establecimientos TP para generar un buen uso de los recursos. Para aquello se determinaron los siguientes criterios metodológicos:

- a. Considerando que a nivel birregional existen 16 establecimientos que imparten educación media técnico profesional con la especialidad de Agropecuaria, se realizó una selección de aquellos con mayores Índices de Vulnerabilidad Escolar (IVE).
- b. Otro criterio utilizado fue elegir aquellos establecimientos que no pertenecieran a la red de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA), ya que era importante no replicar esfuerzos del mundo gremial en torno a la educación.
- c. Para determinar los lineamientos pedagógicos de cada uno de ellos, se aplicó un diagnóstico para determinar la situación actual de cada uno, tomando en consideración la crisis sanitaria para poder generar una planificación realista en cuanto a participación de los alumnos en los cursos.

Los establecimientos considerados para este proyecto fueron los siguientes:

Tabla 5. Identificación de establecimientos de educación TP

Establecimientos	Región	Comuna	IVE
Complejo Educacional Ignao	Los Ríos	Lago Ranco	97%
Liceo Agrícola Radio 24	Los Ríos	Paillaco	97%
Liceo Carlos Ibáñez Del Campo	Los Lagos	Fresia	95%
Liceo Punta De Rieles	Los Lagos	Los Muermos	96%
Liceo Bicentenario Insular de Achao	Los Lagos	Quinchao	91%
		Promedio	95%

3.1.2.4 Actividades realizadas

Las actividades realizadas durante el proceso formativo de certificación estuvieron dirigidas en fortalecer el vínculo con los establecimientos a través de las siguientes acciones:

- 1) Se define listado de cursos demandados por la industria silvoagropecuaria a nivel birregional
- 2) Los establecimientos pudieron elegir hasta dos cursos SENCE durante el año, sin embargo, en los casos en donde solo se realizó sólo una intervención fue por causales internas al establecimiento tales como cambio de fases definidas por el Ministerio de Salud.
- 3) Los cursos son dirigidos sólo a alumnos de cuarto año medio y parte del personal técnico de los establecimientos que están a cargo de los predios.
- 4) Se firmaron convenios de alternancia con cada establecimiento para que las horas de capacitación fueran consideradas como horas de práctica.

A continuación, en la Tabla 6 se presenta el listado de cursos seleccionados:

Tabla 6. Listado de curso SENCE habilitados para el proyecto

Cursos	Horas	Mínimo de inscritos (*)
Manejo y Uso de Plaguicidas Agrícolas (>18 años)	32	12
Técnicas de Mantenimiento y Operación de Tractores agrícolas (Opcional otorga licencia de conducir >18 años)	24	20
Técnicas de Prevención de Enfermedades en el Ganado Bovino	21	12
Técnicas de Manejo Integral de Praderas y su Utilización en Pastoreo con Bovinos	12	15
Técnicas de Prevención de Cojeras en Vacas Lecheras	16	15
Técnicas de Inseminación Artificial en Ganado Bovino	32	10
Aplicación del Protocolo de Bienestar Animal de Vacas en Lactancia	8	15



Imagen 6: Firma convenio Corporación de Desarrollo del Sur y Agrocapacita de COOPRINSEM

3.1.2.5 Resultados

Este proyecto generó diversos indicadores que mejoraron tanto la gestión educativa de los establecimientos, como las competencias y habilidades de los alumnos que participaron en cada uno de los cursos seleccionados, de los cuales destacan los siguientes:

- a. Se lograron certificar a nivel birregional 95 personas en distintos cursos de certificación.
- b. Para aquellos alumnos que realizaron el curso de Técnicas de Mantenimiento y Operación de Tractores Agrícolas se incentivó la obtención de licencia de conducir clase D para que pudieran tener mayores posibilidades laborales a la hora de egresar y buscar una práctica profesional. Esto se concretó con el pago de las licencias de conducir.
- c. Se crea una red apoyo de socios agricultores para aquellas labores prácticas donde no se contaba con un predio y los animales para realizarla.

A continuación, en la Tabla 7 se muestra el detalle de Certificaciones SENCE que se realizaron en esta intervención junto a Agrocapacita:

Tabla 7. Listado de Certificaciones SENCE realizados por los EMTP focalizados

Establecimientos TP	Región	Curso	Fechas	Horas	N° alumnos
Liceo Bicentenario Complejo Educativo Ignacio	Los Ríos	Técnicas de Prevención de Enfermedades en el Ganado Bovino	27, 28 y 29 de octubre	21	13
Liceo Técnico Profesional Agrícola Radio 24	Los Ríos	Técnicas de Inseminación Artificial en Ganado Bovino	09, 10, 11 y 12 de noviembre	32	13
Liceo Carlos Ibáñez del Campo	Los Lagos	Técnicas de Inseminación Artificial en Ganado Bovino	24, 25, 29 y 30 de junio	32	12
		Técnicas de Mantenimiento y Operación de Tractores Agrícolas	10, 11 y 12 de noviembre	24	10
Liceo Punta de Rieles	Los Lagos	Técnicas de Mantenimiento y Operación de Tractores Agrícolas	10, 11 y 12 de noviembre	25	12
Liceo Bicentenario Insular de Achao	Los Lagos	Técnicas de Prevención de Enfermedades en el Ganado Bovino	16, 17 y 18 de agosto	21	16
		Manejo y Uso de Plaguicidas Agrícolas	18, 19, 20 y 21 de octubre	32	15



Imagen 7: Certificación de alumnos del Liceo Bicentenario Insular de Achao en Control y Prevención de Enfermedades en el Ganado Bovino



Imagen 8: Certificación de alumnos del Liceo Carlos Ibáñez del Campo de Fresia en Técnicas de Inseminación Artificial en Ganado Bovino

3.1.3 Celebración Semana Educación Técnico Profesional 2021

Cada año en nuestro país se celebra el 26 de agosto el día de la Educación Técnico Profesional, en donde los establecimientos preparan diversas actividades para motivar a sus alumnos en las carreras técnicas elegidas.

En este año 2021 en donde persistía la crisis sanitaria fue necesario planificar actividades virtuales que lograran apoyar el desarrollo de competencias y habilidades de los alumnos de la especialidad de Agropecuaria, no solo en el ámbito pedagógico, sino también en procesos productivos llevados a la realidad.

Es por ello, que frente a la demanda de un grupo de establecimientos se crea y levanta la celebración de la semana del Técnico Profesional Agropecuario durante el mes de agosto.

Esta alianza se realiza con cuatro establecimientos de la región de Los Lagos, los cuales fueron:

- Colegio Quilacahuín de la comuna de San Pablo
- Liceo Carlos Ibáñez del Campo de la comuna de Fresia
- Liceo Punta de Rieles de la comuna de Los Muermos
- Liceo Bicentenario Insular de Achao de la comuna de Quinchao

3.1.3.1 Objetivo General

El objetivo principal de esta alianza fue vincular a los gremios del sector agropecuario a la educación media técnico profesional de la especialidad de Agropecuaria, con el fin de motivar y alentar a los alumnos a no desertar de sus clases y a mantenerse vigentes con los conocimientos técnicos.

3.1.3.2 Objetivos Específicos

- a) Transmitir la importancia de la educación técnico profesional en el desarrollo local de nuestras regiones
- b) Difundir entre los docentes y estudiantes de educación media técnico profesional, conocimientos sobre el ecosistema agrícola local a fin de que puedan proyectar sus intereses profesionales al salir de los establecimientos.
- c) Transmitir el apoyo constante de los gremios a estos estudiantes que con la crisis sanitaria han visto un deterioro en su educación.

3.1.3.3 Metodología

Uno de los grandes desafíos de este proyecto fue el tema de la conectividad, ya que un porcentaje importante de la comunidad educativa no contaba con equipamiento necesario para las actividades virtuales y mucho menos con conexión a internet. Es por ello por lo que la corporación consideró un aporte pecuniario en recargas telefónicas a fin de facilitar y masificar la participación de la mayor cantidad de estudiantes posibles.

3.1.3.4 Actividades realizadas

Entre las actividades realizadas durante esta semana estuvieron las siguientes:

- 1) La primera acción estuvo centrada en definir los objetivos de aprendizaje priorizado para esta semana de celebración, en donde se intentó abordar los temas relevantes para cada establecimiento.
- 2) Cada establecimiento definió los temas que más se acercaban a su realidad educativa, la cual estaba basada tanto en la mención de la especialidad como en los productos de producción propia de los alumnos.
- 3) Los charlistas principales fueron los mismos docentes, los cuales fueron apoyados por profesionales y agricultores, socios colaboradores de la corporación, de las áreas productivas abordadas, en donde este último validó el accionar del docente.
- 4) Se firmaron convenios de aprendizaje con cada establecimiento TP, para que las horas lectivas de participación en las semanas formativas fueran parte del programa de alternancia solicitado por el Ministerio de Educación.
- 5) Premiación de concursos de talentos.



SEMANA TP 2021
DEL 23 AL 26 DE AGOSTO

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26
10:30 HRS CUIDADOS DEL TERNERO NEONATO IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE CALOSTRO	10:30 HRS CULTIVO DE AJOS BLANDINOS	10:30 HRS MANEJO DE COLMENAS EN INVIERNO	¡PREMIACIÓN CONCURSO DE TALENTOS!
11:30 HRS VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO: CRIANZA DE TERNEROS	11:30 HRS VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO: COOPERATIVISMO EN LA COMERCIALIZACIÓN DE AJO CHILOTE	11:30 HRS VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO: PRODUCCIÓN DE MIEL	

ORGANIZAN:  CON EL APOYO DE: 

CONCURSO TALENTOS AGRO
#ELCAMPONOPARA


¡Celebremos juntos
la semana TP!
Comparte tus talentos.

¡¡Participa desde el lunes 16
hasta el miércoles 25 de Agosto!!

Envía tus videos al mail especialidadagropecuariafalm@gmail.com

ORGANIZAN:  CON EL APOYO DE: 

Imagen 9: Afiches promocionales de las actividades Semana TP 2021

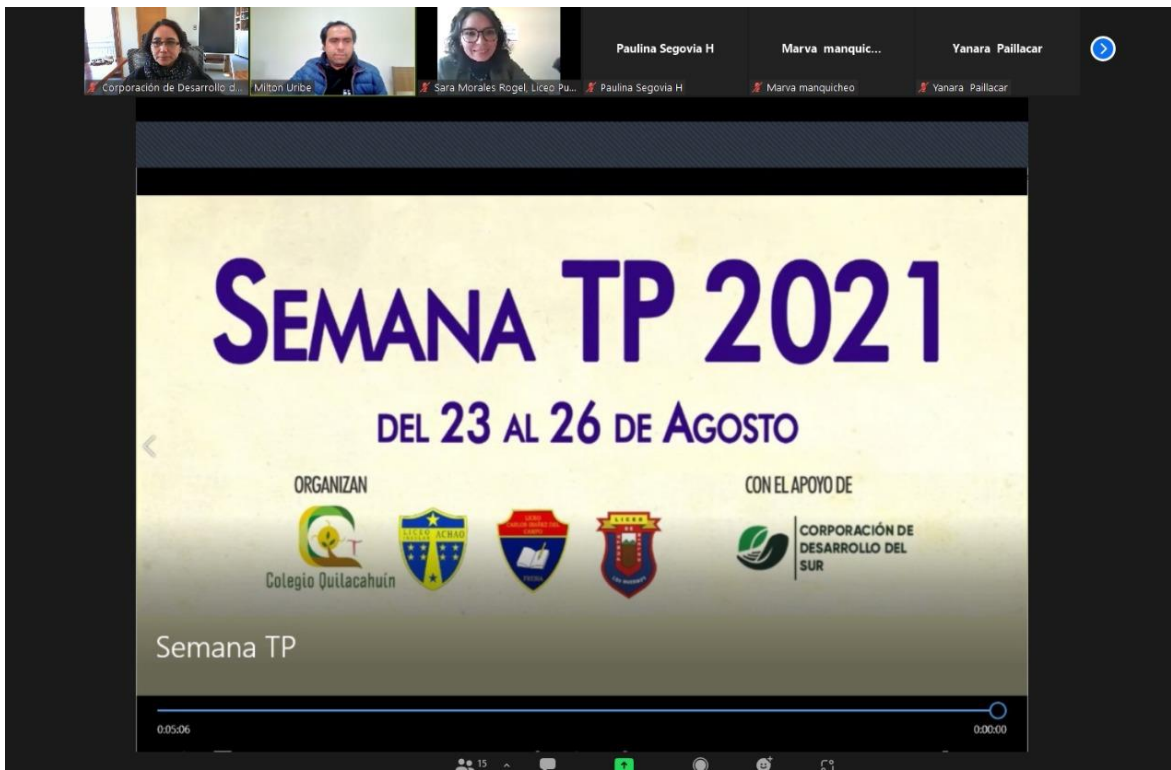


Imagen 10: Semana TP 2021, transmitida por Facebook live.

3.1.3.5 Resultados

Este proyecto generó resultados en torno a la gestión docente planteada desde la mirada de la crisis sanitaria, porque validó liderazgos a través del empoderamiento de los temas tratados y del cual los alumnos valoraron positivamente el accionar propositivo de sus profesores.

En tanto la Corporación de Desarrollo del Sur, se validó como partner de equipo, logrando convocar a profesionales del área dispuestos a apoyar la labor docente propuesta durante esta semana.

3.1.4 Patrocinio programa radial “Escuela y Familia”

Se propone participar en la reactivación de un programa radial denominado “Escuela y Familia”, debido a la necesidad de generar contenido de apoyo para la población debido a las consecuencias generadas por la crisis sanitaria en el ámbito educativo y familiar.

Actualmente la radio es considerada un fenómeno social debido a que genera una comunicación transversal a distintos públicos objetivos, generando un servicio a la comunidad.

Para poder trabajar en estos lineamientos comunicacionales se genera alianza con Radio SAGO, en donde cada semana se plantean temas relevantes de apoyo, con invitados estratégicos.

3.1.4.1 Objetivo General

El objetivo principal de esta alianza es compartir información relevante que permita fomentar valores esenciales, educar, informar y crear un análisis crítico de la nueva realidad imperante en el país.

3.1.4.2 Objetivos Específicos

- a) Acercar a los gremios de la corporación a la nueva realidad familiar y educativa generada por la crisis sanitaria.
- b) Dar a conocer la corporación como ente articulador en materia de educación a través de sus proyectos y desarrollo local.
- c) Establecer contenido relevante que permita orientar a la población en temas de convivencia escolar y doméstica.
- d) Promover el respeto por las instituciones y la convivencia respetuosa

3.1.4.3 Metodología

Se establece una estrategia de trabajo basada en la experiencia del equipo que realiza el programa, convirtiéndolo en un espacio interactivo para conversar sobre educación, familia y los temas de actualidad. Es un programa dirigido a toda la familia, con énfasis en el dialogo con especialistas y orientación de los auditores. Este equipo está compuesto por:

- Marianela Cid, Psicopedagoga
- Ximena Monrras, Psicopedagoga

Cada semana se plantea un tema relevante de conversación y se invita a actores que participan en el ecosistema educativo, dando prioridad a los establecimientos de educación técnico profesional con los que nos encontramos vinculados.

Cada programa se realiza a través de la plataforma zoom, debido a la crisis sanitaria, lo que permitió generar una transmisión en vivo en las plataformas de Facebook de la Radio Sago y a través de la página web de la misma. Esto permitió darles un rostro a los panelistas cada semana.

3.1.4.4 Actividades realizadas

El programa "Escuela y Familia" se realiza todos los jueves del año de 10:00 a 11:00 horas, con retransmisión los sábados y domingos de 14:00 a 15:00 horas, tanto en Radio Sago Osorno como en Puerto Montt.

Actualmente la Radio Sago se escucha en distintas frecuencias, por ejemplo:

- Frecuencia 94.5 FM se escucha en las comunas de Panguipulli, Paillaco, La Unión, Río Bueno, San Pablo, Osorno, Puerto Octay, Puyehue, San Juan de la Costa, Río Negro, Frutillar, Llanquihue, Puerto Varas y los altos de Puerto Montt.
- Frecuencia 96.5 FM Puerto Montt, Alerce, Altos de Puerto Varas, Los Muermos, Nueva Braunau, Carretera Austral (Contao).
- Frecuencia 780 AM Región de Los Ríos y Los Lagos

Se cuenta con una transmisión de 3 frases publicitarias de 30 segundos de duración en cada programa.

Imagen 11: Semana TP 2021, transmitida por Facebook live.



ESCUELA Y FAMILIA

UN ESPACIO INTERACTIVO... PARA CONVERSAR DE EDUCACIÓN,
FAMILIA... Y DE LOS TEMAS DE ACTUALIDAD

Conducen las psicopedagogas **Marianela Cid y Ximena Monrás**, y la psicóloga **Constanza Cid**

Jueves: 10.00 Hrs / Sábados y Domingos: 14.00 Hrs

Imagen 12: Publicidad Programa Escuela y Familia.

3.2 Vinculación con el Medio

La crisis sanitaria ha permitido que durante este año 2021 se haya podido socializar la labor de la Corporación de Desarrollo del Sur con diversos organismos, dándole un rostro a la industria y a los gremios que la conforman.

Entre las diversas actividades que se realizaron se encuentran las siguientes

- Participación en el Consejo Asesor Empresarial (CAE) Nodo Agropecuario junto a ONG Canales
- Actividad de reflexión junto a la red Futuro Tecnico y ONG Canales
- Premiación por el aporte a la Educación Tecnico Profesional de parte de la RED Futuro Tecnico.
- Reunión con SENCE de la Región de Los Ríos y con el Encargado Provincial para lidera piloto de programa Jóvenes Aprendices junto a la Agrícola Santa Carmen.
- Reuniones con Chile Valora, entre otros.



Imagen 13: Vinculación con ONG Canales y Red Futuro Tecnico



Imagen 14: Servicio de Educación Local (SLEP) junto al Liceo Punta de Rieles

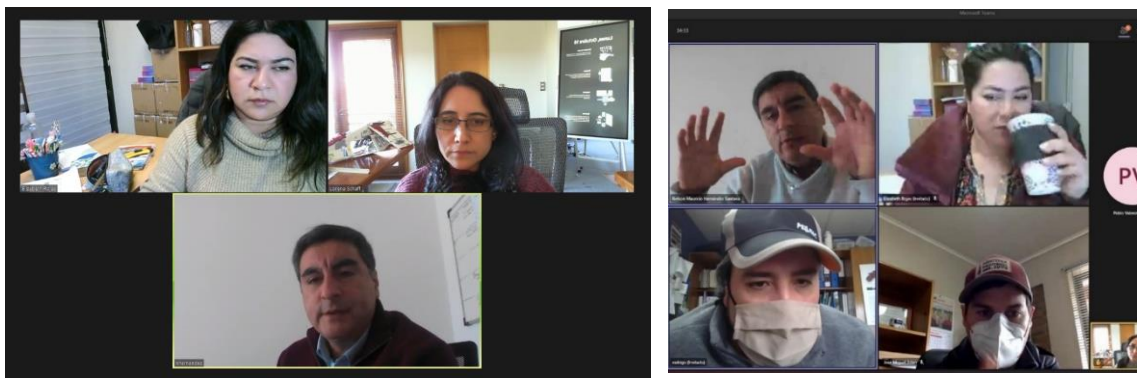


Imagen 15: Reunión con SENCE Programa Jóvenes Aprendices



Imagen 16: Reconocimiento a la Corporación de Desarrollo del Sur por el aporte a la Educación TP



Imagen 17: Reunión con alcalde de Los Muermos, Sr. Sergio Haeger Yunge



Piuke Kūmun

Agrupación de Hilanderas

Margarita. Oyarzo Nopai Presidente de la Agrupación de Hilanderas Piuke Kimun y miembro de la Mesa de Coordinación del PDTI Rio Negro 1, lo invitan a Usted a la Inauguración de su equipo de Cardado Industrial. Su asistencia a dicho acto será de gran importancia y de impulso para la actividad productiva de la pequeña agricultura campesina de los Pueblos originarios de la Comuna, en especial de los miembros de la Agrupación de Hilanderas quienes se han esforzado en desarrollar este proyecto que servirá a las hilanderas de la Región.

El lugar de la Ceremonia sera en Cla Casona de Los Castaños el Miercoles 31 de Marzo a las 10 am.

Confirmar Asistencia
Celular + 569 91862587
Email pdti@rionegrochile.cl

INDAP Ministerio de Agricultura
CHILE SUTILEL
CORPORACIÓN DE DESARROLLO DEL SUR
Op Line PDTI Rio Negro 1 Capacitación

Imagen 18: Invitación Trafkintu 2021



Imagen 19: Reunión con INDAP

3.3 Alianzas Estratégicas

Dentro de los objetivos claves de la Corporación de Desarrollo del Sur, se encuentran las alianzas estratégicas que se puedan generar, ya que es solo a través de la articulación de redes, que la responsabilidad social puede convertirse en una tarea de todos.

3.3.1 ONG Canales

Uno de los ámbitos de acción de la Corporación de Desarrollo del Sur es el compromiso con la educación. Es por ello, por lo que, a fines del año 2018 se comenzó a materializar una alianza con ONG Canales, la cual es una corporación de desarrollo sin fines de lucro que tiene como misión potenciar los establecimientos técnicos profesionales de la zona sur austral vinculándolos al sector productivo.

Durante el año 2021 existió firma de convenio y traspaso de recursos pecuniarios a esta ONG, lo que permitió generar las actividades enmarcadas en las Semanas Formativas.

3.3.2 Cooprinsem - Agrocapacita

Uno de los pilares de la Corporación de Desarrollo del Sur siempre ha sido ayudar a fortalecer el capital humano que existe en los establecimientos técnicos profesionales con el fin de incentivar el recambio generacional en la agricultura.

Es por ello que esta alianza con Agrocapacita, organismo de Cooprinsem, nos ayuda a certificar competencias en alumnos de enseñanza media técnica profesional de la especialidad de Agropecuaria, siendo un hito relevante e inédito.

Este trabajo articulado se logra materializar en un convenio de colaboración, firmado en el mes de mayo del año 2021.

4 BALANCE Y ESTADO DE RESULTADO 2021

El detalle de la información contable se presenta en un informe anexo a este documento.

5 ANEXOS

- Balance Clasificado y Estado de Resultados Corporación de Desarrollo del Sur 2021